

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Информационные и вычислительные сети

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

02.04.01.01 Математическое и компьютерное моделирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., доцент, Исаев С.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изложение сведений об основах построения сетей передачи информации, в том числе современных вычислительных сетей и коммуникационных систем. Изучение дисциплины позволяет подготовить специалистов в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, специалистов по созданию распределенных информационно-телекоммуникационных систем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование знаний об основных принципах построения и функционирования информационных сетей; моделях информационного обмена в системах открытой архитектуры; вопросах эксплуатации и администрирования компьютерных сетей; структуре информационных ресурсов Интернета; методике поиска информации в сети; современных тенденциях развития информационно-телекоммуникационных технологий в России и в мире.

выработка умений определения и настройки стандартных параметров сетевого окружения персонального компьютера; решения проблем функционирования сетей, управления учетными записями пользователей; планировании защиты сети; использования различных информационно-поисковых систем и клиентского программного обеспечения для работы с информационными ресурсами Интернета.

овладение практическими навыками настройки и управления компьютерными сетями.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	
ОПК-3.1: Самостоятельно создает прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов	<ul style="list-style-type: none">- существующие в настоящее время программные комплексы зарубежного и отечественного производства для реализации сложных алгоритмов;- анализировать программные средства и код программы;- самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов отечественного и зарубежного производства;- методами и приемами создания прикладных программ в образовании;- методикой применения математически сложных

	алгоритмов в современных программных комплексах;
ОПК-3.2: Использует прикладные программные средства отечественного производства	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные возможности прикладных программных средств отечественного производства; - умеет анализировать функциональные свойства прикладных программных средств отечественного производства; - использовать прикладные программные средства отечественного производства для решения профессиональных задач. - навыком настройки и использования прикладных программных средств отечественного производства.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Применяет на практике принципы сбора, отбора и обобщения информации	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы сбора, отбора и обработки информации; - основные теории, положения и методы изучаемой дисциплины. - осуществлять поиск, обработку и анализ информации; - современным программным обеспечением, позволяющим осуществлять поиск и обработку информации;
УК-1.2: Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного познания, системного подхода к решению задач; - принципы, критерии и этапы построения сложных систем при постановке и выявлении проблемы. - анализировать задачи и принимать решения с точки зрения системного подхода. - навыками практического применения системного подхода при анализе поставленных задач.
УК-1.3: Осуществляет работу с информационными источниками, проводит научный поиск	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы работы с информационными источниками; - способы поиска научной информации. - осуществлять поиск научной информации по заданной тематике. современными информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средами, программно-техническими платформами для осуществления поиска научной информации.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)		
занятия лекционного типа	0,78 (28)		
практические занятия	0,78 (28)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,44 (196)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ									
	1. История возникновения вычислительных сетей: основные этапы, связь с развитием ЭВМ, появление локальных и глобальных сетей. Распределенные вычислительные сети.	3							
	2. Основные проблемы построения сетей: передача сигналов по линиям связи, топологии связей, адресация узлов сети.	2							
	3. Системы адресации и топологии компьютерных сетей: требования к адресам, виды адресации, системы перевода адресов, основные топологии сетей их достоинства и недостатки.	2							
	4. Модель OSI: принципы построения и взаимодействия открытых систем, уровни эталонной модели OSI и их функциональность. Стандартные стеки коммуникационных протоколов	2							

5. Классификация компьютерных сетей и современные требования: классификация сетей по территориальному признаку и кругу решаемых задач. Требования к характеристикам современных сетей.	2							
6. Изучение аппаратного устройства сетевой подсистемы. Сетевой адаптер. Кабели. Коммуникационные устройства.			3					
7. Адресация компьютеров. Сети и подсети.			2					
8. Знакомство с сетевой подсистемой операционной системы Windows. Вход в сеть. Сетевые настройки. Команда ipconfig.			2					
9. Работа с Интернет-обозревателем. Настройки соединения и безопасности. Поиск информации в сети Интернет – основные поисковые сайты, принципы работы и правила составления запросов.			2					
10. Удаленное администрирование узлов сети. Протоколы telnet, ssh и RDP.			2					
2. ОСНОВЫ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ								
1. Методы передачи данных физического уровня: основные характеристики носителей сигналов, методы физического кодирования сигналов.	2							
2. Методы логического кодирования: требования к кодам линии, методы улучшения физических кодов, сравнительная характеристика и условия использования логических кодов.	2							
3. Методы передачи данных канального уровня: методы синхронизации, установления соединения, обнаружения и коррекции ошибок, методы компрессии потока данных.	2							

4. Основные программные и аппаратные компоненты сетей. Технологии семейства Ethernet: принципы функционирования, топологии и носители сигналов.	2							
5. Тестирование доступности узлов и маршрута прохождения пакетов. Команды ping и traceroute. Получение информация о сетях, доменных именах и сроках регистрации с помощью сервиса WhoIS.			2					
6. Протокол NetBIOS. Использование команды nbtstat и изучение принципов работы сети Microsoft.			2					
7. Использование сетевых анализаторов трафика.			2					
8. Сетевая подсистема ОС Unix. Конфигурирование сети. Команда ifconfig. Настройка статической и динамической маршрутизации.			2					
9. Самостоятельное изучение теоретического материала							142	
3. ОРГАНИЗАЦИЯ СТЕКА ПРОТОКОЛОВ TCP/IP И СЕТИ ИНТЕРНЕТ								
1. Протокол IP: сети и подсети, классы адресов, структура кадра, диапазоны интранет адресов, распределение адресного пространства.	2							
2. Протоколы ARP и RARP: соответствие физического и Ip адресов, форматы кадров и приципы функционирования. Протокол ICMP: назначения, структура кадра, основные типы сообщений.	2							
3. IP маршрутизация: принципы маршрутизации, средства управления маршрутизацией, автономные системы, протоколы динамической маршрутизации.	2							
4. Протоколы TCP,Протокол UDP: структура кадра, характеристики, примеры использования	2							

5. Организация и принципы функционирования системы DNS. Протоколы прикладного уровня: http, ftp, smtp, pop3, telnet, ssh. принципы работы и использования.	1							
6. Физическая адресация узлов сети. Команда ARP			1					
7. Знакомство с системой DNS, использование команды nslookup для получения информации.			2					
8. Принципы работы электронной почты. Протоколы SMTP и POP3			2					
9. Настройка Интернет-сервисов: создание описания домена второго уровня для сервиса DNS, настройка сервисов ftp и http			2					
10. Программные компоненты создания сетевых приложений в средах визуального программирования.			2					
11.							54	
Всего	28		28				196	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Таненбаум Э., Гребеньков А. Компьютерные сети(Москва: Питер).
2. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов(Санкт-Петербург: Питер).
3. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие(Москва: Финансы и статистика).
4. Левин Д. Р., Бароди К., Левин-Янг М. Internet для "чайников"= The Internet for Dummies: перевод с английского(Санкт-Петербург: Диалектика).
5. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник.; допущено МО РФ(СПб.: Питер).
6. Дронов В. А. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
7. Исаев С. В. Сети и системы коммуникаций: методические указания курсу "Сети и системы коммуникаций" для студентов 4-го курса факультета математики и информатики(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В процессе лекционных занятий используется следующее программное обеспечение:
2. • Система виртуализации Oracle VM VirtualBox
3. • PuTTY - свободно распространяемый клиент для различных протоколов удалённого доступа
4. • программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например «Google chrome»);
5. • программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
6. • программы для демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный зал, оборудованный мультимедийным проектором и интерактивной доской. Доступ к сети интернет и ресурсам библиотеки во время самостоятельной работы и самоподготовки.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.